

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 92
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 2 от 01.09.2025г
заведующий
ГБДОУ детским садом № 92
Невского района Санкт-Петербурга
Мягкова Ж. В.
«01» 09 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Городошный спорт для дошколят»**

Срок освоения программы: 12 дней

Возраст обучающихся: 6 -7 лет

Разработчик:

Попова Галина Петровна

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Городошный спорт для дошколят» имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Адресат программы: обучающиеся с 6 до 7 лет.

Актуальность.

Программа «Городошный спорт для дошколят» отвечает потребностям современных детей и их родителей, поскольку знакомит с исконно русской игрой, с глубокими традициями культурного наследия, сочетающими в себе элементы спорта и общения. Игра способствует формированию у обучающихся концентрации и ловкости, способствует физическому, психическому и социальному развитию дошкольников. Игра формирует не только двигательные навыки у детей, но и способствует воспитанию у детей патриотических качеств. Бережное отношение к своей истории, культуре, традициям лежит в основе национальной идеи, заботящейся о будущем поколении. Городошный спорт объединяет народы России и обладает большим потенциалом для возвращения прежней популярности игр.

Отличительной особенностью программы является:

- увлекательная игровая форма занятий, которая обеспечивает возможность каждому ребенку ощутить себя важной частью команды;
- возрождение старинной русской традиции и формирование ценных двигательных и социальных навыков (развитие силы, ловкости, координации движений, положительное влияние на органы дыхания и сердечно - сосудистую систему);
- доступность (игра проста по правилам, для различных возрастных групп);
- оздоровительный фактор (занятия можно проводить на свежем воздухе и в любое время года);
- возможность занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем программы: 12 часов

Срок освоения программы: 12 дней.

Цель программы: Познакомить детей с историей игры и правилами игры, научить строить фигуры и пользоваться битой, повысить интерес к занятиям физической культурой, спортом и работой в команде посредством русской народной игры «Городки».

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить детей с народной игрой «Городки», ее основными правилами и понятиями;
- научить первоначальным навыкам игры;
- научить строить простейшие фигуры;

Развивающие:

- развивать физические качества: координацию, ловкость, быстроту, равновесие, глазомер, точность движений;
- обогатить двигательный опыт детей (овладение основными движениями)
- развить внимание, наблюдение, концентрацию;

Воспитательные:

- воспитать нравственные качества (доброжелательность, терпимость) и любовь к русским народным подвижным играм;
- воспитать чувство личной ответственности, чувство товарищества;
- воспитывать умение слушать и слышать рекомендации педагога;

Планируемые результаты освоения программы.

Результат	Планируемые результаты
Предметные	<ul style="list-style-type: none">- будут иметь представление об основных правилах игры в городки;- узнают первоначальные навыки игры;- получат знание об основных правилах безопасного использования биты и деревянных цилиндров во время игры;- будет уметь строить фигуры для игры;
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">- будут развиты координационные способности; функции равновесия; ловкость; глазомер; броски правой и левой рукой;- будет иметь опыт в игре;- будет сосредотачивать внимание на игре;
Личностные	<ul style="list-style-type: none">- будет проявлять интерес к занятию спортом и физической культурой; к народным играм;- будут сформированные социальные навыки: умения играть в команде; учитывать мнение игроков;- будет выполнять рекомендации педагога;

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная.

Условия набора в коллектив: специальных условий не предъявляется; на обучение принимаются все желающие, мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний для занятий физической культурой.

Условия формирования групп: разновозрастная группа, допускается разновозрастная.

Количество учащихся: до 15 человек.

Формы организации занятий: групповая.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в форме игр и соревнований.

Форма организации деятельности обучающихся:

- фронтальная (со всеми учащимися одновременно);
- групповая (в малых группах, в парах).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Городошная площадка на открытом воздухе, или в физкультурном зале.
2. Облегченные биты длиной 50-70см и весом 400-500г 14 шт.
3. Городки высотой 10-15см. – 14 шт.
4. Гимнастические палки – 14 шт.
5. Учебно-демонстрационное оборудование (карточки-фигуры, плакаты-растяжки с изображением фигур, фотоколлаж об истории городошного спорта, таблицы с городошными фигурами, иллюстрации с правильным хватом биты, видеоматериалы соревнований Федерации городошного спорта.
6. Для тренировок:
 - тренировочные стойки для отработки точности броска – 14 шт.
 - мишени различного диаметра – 14 шт.
 - мешочки для метания – 14 шт.

Учебный план (для детей 6-7 лет)

№ п/п	Название раздела и тем занятий	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Водное занятие. Правила безопасности во время игры в городки. История игры.	0,5	0,5	1	Показ, обсуждение, рассматривание пособий
2	Знакомство с русской народной игрой «Городки». Правила игры. Размещение площадки для игры.	0,5	0,5	1	показ, обсуждения, рассматривание пособий.
3	Скользящий бросок Метание биты во вращении. Сила и дальность броска.	1	1	2	Групповые, индивидуальные учебно-тренировочные занятия.
4	Изучения фигур игры «городок» «Пушка», «Вилка», «Звезда», «Стрела», «Колодец», «Ракетка», «Поезд», «Рак», «Колотушка», «Фонарь», «Артиллерия», «Тир», «Серп», «Часовые»	1	3	4	наблюдение за соблюдением техники и правил городки, за качеством выполнения упражнений
5	Строить фигуры по рисункам. Повторение стойки, прицела, замаха, броска.	1	2	3	наблюдение за соблюдением техники и правил городки, за качеством выполнения упражнений

6	Итоговое занятие «Лучший городошник»	0	1	1	соревнование
7	Итого	4	8	12	

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 92 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН:

Приказ № 2 от 01.09.2025г
заведующий
ГБДОУ детским садом № 92
Невского района Санкт-Петербурга
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Городошный спорт для дошколят»**

Педагог _____

Год обучени я	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
			12	12	12	1 раз в неделю по 1 академическо му часу (30мин)

**Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Городошный спорт для дошколят»**

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить детей с народной игрой «Городки», ее основными правилами и понятиями;
- обучить первоначальным навыкам игры;
- научить строить простейшие фигуры;

Развивающие:

- развивать физические качества: координацию, ловкость, быстроту, равновесие, глазомер, точность движений;
- обогатить двигательный опыт детей (овладение основными движениями)
- развить внимание, наблюдение, концентрацию;

Воспитательные:

- воспитать нравственные качества (доброжелательность, терпимость) и любовь к русским народным подвижным играм;
- воспитать чувство личной ответственности, чувство товарищества;
- воспитывать умение слушать и слышать рекомендации педагога;

Ожидаемые результаты.

Предметные:

- будут иметь представление об основных правилах игры в городки;
- узнают первоначальные навыки игры;
- получат знание о основных правилах безопасного использования биты и деревянных цилиндров во время игры;
- будет уметь строить фигуры для игры;
- будет положительная динамика к занятию спортом и физической культурой

Метапредметные:

- будут развиты координационные способности; функции равновесия; ловкость; глазомер; броски правой и левой рукой;
- будет иметь опыт в игре;
- будет сосредотачивать внимание на игре;

Личностные:

- будет проявлять интерес к занятию спортом и физической культурой; к народным играм;
- будут сформированные социальные навыки: умения играть в команде; учитывать мнение игроков;
- будет выполнять рекомендации педагога;

Содержание образовательной программы.

Раздел (тема):	Содержание:
<p>Водное занятие. Правила безопасности во время игры в городки. История игры.</p>	<p>Теория: Рассматривание иллюстраций, видео ролика. Вводный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Практика: Знакомство с оборудованием, практические задания</p> <p>Форма контроля: Показ, обсуждение, рассматривание пособий</p>
<p>Знакомство с русской народной игрой «Городки». Правила игры. Размещение площадки для игры.</p>	<p>Теория: Основные атрибуты для игры в городки биты, чурки. Правила игры на площадке в городки.</p> <p>Практика: Выполнение подводящих упражнений. Отработка техники игры в городки.</p> <p>Форма контроля: Показ, обсуждения, рассматривание пособий.</p>
<p>Скользкий бросок Метание биты во вращении. Сила и дальность броска.</p>	<p>Теория: Площадка для городков. Техника игры в городки: замах, бросок биты.</p> <p>Практика: Выполнение подводящих упражнений. Отработка техники игры в городки.</p> <p>Форма контроля: Групповые, индивидуальные, учебно-тренировочные занятия.</p>
<p>Изучения фигур игры «Городок», «Пушка», «Вилка», «Звезда», «Стрела», «Колодец», «Ракетка», «Поезд», «Рак», «Колотушка», «Фонарь», «Тир», «Артиллерия», «Серп», «Часовые»</p>	<p>Теория: Площадка для городков. Техника игры в городки: замах, бросок биты.</p> <p>Практика: Выполнение практических упражнений замах, бросок.</p> <p>Форма контроля: Наблюдение за соблюдением техники и правил городки, за качеством выполнения упражнений</p>
<p>Строить фигуры по рисункам. Повторение стойки, прицела, замаха, броска.</p>	<p>Теория: Понятие о фигурах, построение, расположение на поле фигур.</p> <p>Практика: Отработка бросков, игра «Разбей фигуру».</p> <p>Форма контроля: Наблюдение за соблюдением техники и правил городки, за качеством выполнения упражнений</p>

<p>Итоговое занятие «Лучший городошник»</p>	<p>Теория: Соревнования обучающихся, предполагающие демонстрацию навыков игры в городки, отработка бросков в игре</p> <p>Практика: Отработка бросков, броски в фигуру.</p> <p>Форма контроля: Соревнование.</p>
---	--

Календарно-тематический план.

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Водное занятие. Правила безопасности во время игры в городки. История игры.	0,5	0,5		
Знакомство с русской народной игрой «Городки». Правила игры. Размещение площадки для игры.	0,5	0,5		
Скользкий бросок Метание биты во вращении. Сила и дальность броска.	1	1		
Изучения фигур игры «городок» «Пушка», «Вилка», «Звезда», «Стрела», «Колодец», «Ракетка», «Поезд», «Рак», «Колотушка», «Фонарь», «Артиллерия», «Тир», «Серп», «Часовые»	1	3		
Строить фигуры по рисункам. Повторение стойки, прицела, замаха, броска.	1	2		
Итоговое занятие. «Лучший городошник»	0	1		
Итого:	4	8		

Методические и оценочные материалы.

Тема программы	Форма проведения занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Форма подведения итогов
Водное занятие. Правила безопасности во время игры в городки. История игры.	Учебные занятия	Объяснение, обсуждение	Пособие иллюстрации, видео-ролик.	Показ, обсуждение, рассматривание пособий
Знакомство с русской народной игрой «Городки». Правила игры. Размещение площадки для игры.	Учебные занятия	Объяснение, показ упражнений, игра	Фотоколлаж об истории городошного спорта. Плакат с изображением безопасности при игре.	Показ, обсуждения, рассматривание пособий.
Скользкий бросок Метание биты во вращении. Сила и дальность броска.	Учебные занятия	Объяснение, показ фигур, составления фигур.	Презентация «Городки».	Групповые, индивидуальные учебно-тренировочные занятия.

Изучения фигур игры «городок» «Пушка», «Вилка», «Звезда», «Стрела», «Колодец», «Ракетка», «Поезд», «Рак», «Колотушка», «Фонарь», «Артиллерия». «Тир», «Серп», «Часовые»	Учебные занятия	Объяснение, показ упражнений, практические задания	Иллюстрации с изображением правильного хвата биты,	Наблюдение за соблюдением техники и правил городки, за качеством выполнения упражнений
Строить фигуры по рисункам. Повторение стойки, прицела, замаха, броска.	Учебные занятия	Объяснение, показ игры	Плакат с изображением городочных фигур. Таблица с городочными фигурами.	Наблюдение за соблюдением техники и правил городки, за качеством выполнения упражнений
Итоговое занятие «Лучший городошник»	Игра- соревновани е	Практические задания	Набор городков.	Подведение итогов

Используемые техники и технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- технологии коллективного творчества;
- информационно-коммуникационные технологии;
- Технологии дифференцированного обучения.

Оценочные материалы. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе проводятся текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по темам и предполагает наблюдение за соблюдением обучающимися техники безопасности, правил городков, качеством техники игры.

Итоговый контроль проходит в форме соревнования – турниров городков.

Турниры проводятся в индивидуальной или командной форме. Диагностика освоения навыков игры производится из расчета выполнения удачных попыток разбитых фигур.

Оценка производится из расчета контрольных нормативов по 3-х бальной системе по количеству набранных очков за 1 бросок на каждом из 15-фигур: уровень «низкий» (0-5 очка), «средний» (6-10), «высокий» (11-15).

Критерии оценки освоения программы.

«Высокий уровень»:

- Обучающийся знает правила поведения и техники безопасности при игре. Может самостоятельно подготовить инвентарь к игре. Умеет выполнять подготовительные движения и упражнения для игры. Знает основы техник (построение фигур, прицеливания, замаха и т.д.). Умеет выполнять все изученные упражнения. Набирает в игре наибольшее количество очков (9-15 очков).

«Средний уровень»:

- Обучающийся знает правила поведения и техники безопасности при игре. Может самостоятельно подготовить инвентарь к игре. Владеет основами техник (построение фигур, прицеливания, замаха и т.д.), но допускает ошибки. Набирает в игре 6-10 очков.

«Низкий уровень»:

- Обучающийся плохо знает правила поведения и техники безопасности при игре. С помощью педагога подготовит инвентарь к игре. Знаком с основами техник (фигурами, прицеливания, замаха и т.д.), но выполняет их с ошибками. Набирает в игре 0-5 очка.

Карта для фиксации результатов наблюдения.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Правила безопасности	Правила поведения	Самостоятельность подготовки инвентаря	подготовительных упражнений	Стойка при броске	Владение техникой замаха	Владение техникой броска	Владение техникой удара	Владение техникой построения фигур	Количество очков	Уровень освоения техники игры
1												

Список используемой литературы.

Для педагога:

1. Борисова М., Зорина Т., Сафронова Н. Обучение дошкольников игре «Городки» - Москва ЛИНКА-ПРЕСС, 2017
2. Володченко В. Ю. Выходи играть во двор. - М.: Молодая гвардия, 1989
3. Волошина Л. Н. Игра Городки в начальной школе. - Белгород: ПОЛИТЕРРА, 2010
4. Пугачёв В. Ф. Городки. - М.: Физкультура и спорт, 1990
5. Семёнов С. С. Городошный спорт. - М.: Физкультура и спорт, 1981
6. Стоянов Ю. Н. Спортивные игры в городки - М.: Просвещение, 2007

Для детей и родителей:

1. Деревенский Б. Г. История игры в городки. — Альманах Русский мирь, (СПб.) №1, 2018. С. 357—372.
2. Коробкин И.Ф. Играйте в городки. Изд. 3-е, испр. М.: Физкультура и спорт,
3. Логинов А.И. Городки: дома, во дворе, в школе, в спортивной секции. Липецк: ООО Гравис, 2016 118 - 122 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Правила вида спорта "Городошный спорт" www.garant.ru URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71629906/?ysclid=lpicv197kw739790365> (дата обращения 02.06.2025).
2. Городошный спорт. Городки www.gorodki.org URL:

<https://www.gorodki.org/IFGS/about/history.htm>;

<https://www.gorodki.org/IFGS/about/rules0.htm> (дата обращения 02.06.2025)

3. История спорта История спорта (gorodki-russia.ru) URL:

<https://gorodki-russia.ru/istoriya/> (дата обращения 02.06.2025)